



Conseil d'école du jeudi 11 février 2021

Début de séance à 18h30

Etaient présents :

Mme Birocheau, Mme Coudreau, M. Flury, Mme Loubière, Mme Rossignol, Mme Greiner : parents élus (titulaires et suppléants).

Mairie : M. Birocheau, responsable de la commission scolaire, Mme Aubrey, conseillère municipale. M. Meunier, DDEN .

Mme Barat-Charpentier, Mme Georget, Mme Guingouain, Mme Hascouet, Mme Hentry, M. Janot, Mme Klein, Mme Morcillo, Mme Torres, enseignants.

Secrétaire de séance : Mme Klein

Excusés : M. de Colbert, maire de Truyes ; Mme Albert, inspectrice de l'Education nationale

1) Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 25 juin 2020

Vote et approbation du PV du conseil d'école du 10 novembre 2020.

2) Rythmes scolaires (organisation de la semaine)

La dérogation obtenue concernant le retour de la semaine à 4 jours arrive à échéance (*vote en conseil d'école extraordinaire le 29/01/2018*).

Nécessité d'un vote en conseil d'école pour renouveler cette demande de dérogation, la règle de principe actuelle étant la semaine de 4,5 journées de cours.

Résultats : Vote à l'unanimité pour un maintien de la semaine à 8 demi-journées de classe.

La municipalité a jusqu'au 1^{er}/03/2021 pour transmettre cette demande de renouvellement de dérogation au Directeur Académique.

3) Prévisions des effectifs pour la rentrée 2021

A ce jour, les effectifs pour la rentrée de septembre sont les suivants :

CP : 31 CM1 : 28

CE1 : 38 CM2 : 34

CE2 : 30

Effectif total : 161 élèves

C'est un effectif en baisse par rapport à l'année scolaire en cours (actuellement 170 élèves, soit -10), ce qui nous amène à une moyenne de 23 élèves par classe (contre 24,3 cette année).

4) Point hommage à Samuel Paty

Concernant l'hommage à Samuel Paty à l'école, il nous a été demandé par l'Institution d'observer une minute de silence (temps calme possible pour les plus petits) et de lire la lettre de Jean Jaurès le lundi 2 novembre 2020, jour de rentrée des vacances de Toussaint.

Par ailleurs, dans le cadre de l'EMC (Education Morale et Civique), devait être abordées une ou des notions (liberté d'expression, laïcité...) en lien avec cet événement, dès le lundi ou courant du mois de novembre, le choix du moment étant laissé aux enseignants.

A l'école de Truyes, une minute de silence (ou temps calme) a été observée dans chacune des classes. La lettre de Jean Jaurès a été lue de façon partielle (passage choisi par les enseignants) aux élèves de cycle 3, les enseignants ayant jugé que les propos étaient difficilement accessibles et compréhensibles aux élèves de cycle 2.

En EMC, ont été abordées, selon les classes, les notions de liberté d'expression et de laïcité, et ce, de façons différentes et adaptées au niveau de classe.

L'équipe pédagogique rappelle que les enseignants ne peuvent déroger à une demande institutionnelle et demande aux familles de lui faire confiance quant à la manière dont elle aborde les apprentissages en classe; la pédagogie étant du ressort des enseignants. Cette confiance est primordiale, il y va du bien être de tous à l'école.

5) Bilan financier USEP

Présentation du bilan financier USEP (du 01/09/2019 au 31/08/2020) par Mme Klein.

Dépenses : 10 767,41 €

Achats et produits de cession (photos de classe, fournitures diverses, fête école) : 3 611,65 €

Activités pédagogiques : 6 419,12 €

Cotisations Usep : 736,70 €

Recettes : 14 535 €

Vente de produits : 4 210 €

Autres recettes : 9 960 €

- Subventions (mairie + APE) : 9 960 €

- Divers : 365 €

Résultat exercice : 3 767,50 €

6) Point sur les travaux / investissements

a- Travaux / investissements réalisés

L'équipe pédagogique tient à remercier la municipalité pour l'achat et l'installation en décembre de trois TNI (tableau Numérique Interactif) ainsi que pour le remplacement d'un vidéoprojecteur TNI.

Toutes les classes sont désormais équipées d'un TNI.

Une demande de formation pour l'équipe va être adressée à M. Patrick Philippe (Enseignant Référent aux Usages Numériques).

Installation d'un défibrillateur à l'école ; une formation (prise en charge financièrement par la municipalité) va être proposée au personnel mairie et aux enseignants qui le souhaitent.

b- Travaux / investissements prévus et à prévoir

➤ Travaux / investissements prévus

Travaux d'électricité suite à l'installation des TNI.

Remplacement des « occultants adhésifs » pour les salles 1 et 3.

Installation de rideaux, intérieur côté couloir, salle 7 (reflet tableau numérique très gênant).

Installation de rideaux, intérieur côté cour, salle 1 et 2.

Peinture grilles + portails (prévu pendant les vacances de février, selon les disponibilités de l'entrepreneur).

Plantation de 8 arbres dans la cour de l'école (devis paysagiste signé).

Projet à long terme : isolation + changement huisseries.

➤ Travaux / investissements demandés

Installation d'un store sur la porte vitrée de la salle des maîtres.

7) Intervention des représentants des parents d'élèves

Graines d'avenir

Retours des parents

- **ALSH**

- protocole sanitaire bien géré, activités proposées aux enfants satisfaisantes.

- **Cantine**

- La semaine du goût a particulièrement été approuvée. Les enfants ont apprécié « le fait maison » de Frédéric. Des retours positifs par rapport à la qualité de ce qui est proposé.

- La construction de la nouvelle cantine rassure les parents quant à l'accueil des enfants dans des temps moins décalés.

Questions / demandes

- **Ecole**

- Un point est demandé concernant les projets :

Ce point habituellement inscrit à l'ordre du jour, n'a volontairement pas été mis, la plupart des projets annoncés ou prévus n'étant plus d'actualité et ce jusqu'à nouvel ordre. Ceci concerne

la piscine, le cinéma et toute sortie quelle qu'elle soit. Les enseignants ne souhaitent pas s'engager et s'investir dans des projets qui ne pourraient voir le jour.

- Est-il envisagé des animations et/ou interventions d'intervenants extérieurs pour du loisir ou des apprentissages en lien avec les projets scolaires des enseignants ?

Il n'est pas prévu pour le moment la présence d'intervenants autre que notre intervenante musique. Nous devons pour le moment limiter le nombre d'adultes entrant dans l'école. Et par ailleurs, un intervenant a un coût, la musique absorbe quasi la totalité de notre subvention mairie et nous ne pouvons faire supporter ces coûts aux familles.

Mme Morcillo rappelle que les enseignants de l'école sont en capacité d'enseigner toutes les matières, un intervenant doit s'inscrire dans un projet (de classe ou d'école) et apporter une vraie valeur ajoutée.

Pour ce qui est des loisirs et des animations, ils ne relèvent pas de l'école mais du périscolaire et éventuellement du temps libre des familles.

- Inquiétude des familles quant au niveau de leurs enfants suite au confinement : proposition des représentants que chaque enseignant communique aux familles un point par mail quant à leur avancée dans le programme, les avances et retards dans les grandes lignes.

Dans certaines classes, rendez-vous a déjà été pris et/ou tenu avec l'ensemble des familles. Les rencontres familles/enseignants peuvent se faire à la demande des familles ou à l'initiative des enseignants. Les bilans semestriels ont été transmis tout début février.

- Est-il possible de proposer un soutien scolaire aux élèves en difficulté ?

Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) sont dédiées à ce soutien et proposées aux familles concernées.

- Serait-il possible d'envisager de nouveaux moyens de communication (Educartable ou classroom) ?

L'équipe s'engage à y réfléchir. Cependant, Educartable et Classroom ne sont pas agréés par l'Education Nationale. Il s'agit aussi d'une question de compétences et de volonté de l'équipe.

- Demande de plus de ponctualité le matin pour l'ouverture des grilles.

L'équipe s'engage à être vigilante sur le respect des horaires d'ouverture. Elle demande la réciproque au niveau des horaires de sortie.

- Le port de masques transparents pour les enseignants pourrait-il être envisagé ?

Cela n'est pas prévu pour le moment par l'Institution et il est nécessaire que ces masques soient « grand public » de catégorie 1. Mme Coudreau a fait des recherches et présente un masque qui semblerait répondre aux normes demandées. Mme Morcillo lui demande de transmettre ces informations pour étude, en précisant que le coût ne pourra être supporté par l'école.

- Point demandé sur l'organisation de la sortie des classes (évoqué lors du précédent conseil d'école)

Pas de modification, les élèves relevant de l'ALSH rejoignent les animateurs dans la cour. Ces derniers préviennent les enseignants en amont en cas de changement d'organisation imprévu des familles. Les animateurs du soir ne sont pas suffisamment nombreux pour récupérer les élèves dans chaque classe.

- **Mairie**

- Remontées des parents liées à la sécurité lors des arrivées et sorties (vélos, camions de chantier, voitures...): une nouvelle organisation de la circulation piéton/cycliste lors des entrées et sorties.

Il semble difficile de mettre en place une nouvelle organisation de la circulation piétons/cyclistes, il n'est pas envisageable d'ouvrir le garage à vélo côté parking. Les vélos (qui pour le moment sont au nombre maximum de 8) doivent sortir par le portail principal. En revanche, les enseignants proposent de faire un point sécurité dans chaque classe en rappelant aux élèves cyclistes, qu'ils ne doivent pas monter sur leur vélo lorsqu'ils se trouvent encore sur les trottoirs et qu'ils doivent faire attention aux piétons.

- Est-il prévu de nouveaux aménagements dans la cour.

Plantation prévue de 8 arbres.

- **Cantine**

- Certains parents se proposent d'aider certains midis si besoin. Est-ce possible ?

M. Ondet apprécie la proposition mais la décline pour le moment car cela est très compliqué avec le contexte sanitaire actuel.

APE

Retours des parents

- **La vie en classe**

- Retours positifs sur la vie en classe, les enfants sont contents de venir à l'école.

- Est-il possible de laisser les enfants boire pendant le temps de classe ?

Des temps sont dédiés régulièrement à l'hydratation des enfants, cependant les familles doivent fournir des gourdes ou des petites bouteilles à leurs enfants, car il n'est pas possible aux

enseignants de laisser les élèves circuler seuls dans les couloirs pour aller boire. Les enfants ont la possibilité de boire en classe, dans la limite du raisonnable.

- **La vie dans la cour/aménagements pour l'école**

- Le toboggan et la tortue vont-ils être réparés ? Un réaménagement des jeux extérieurs est-il prévu ?

Le toboggan a été réparé, mais il faudra envisager de remplacer la tortue.

M. Birocheau sollicite l'implication des délégués de classes pour faire des propositions.

Une réunion de délégués cycle 3 est prévue la semaine prochaine.

- Toilettes du préau souvent très sales :

Les toilettes ne sont pas nettoyées au cours de la journée et les enseignants ne peuvent vérifier la sortie des toilettes de chaque enfant... Un rappel sera fait dans chaque classe.

- Des éponges peuvent-elles être mises à disposition pour les tableaux du préau ?

Des classes ont déjà fabriqué des tawashis (éponges « faites maison »), possibilité d'en prévoir un ou deux par classe, avec une boîte de craies.

- L'espace cour délimité pour les petits est trop restreint.

Cette « délimitation » n'est valable que sur le temps de la pause méridienne, pendant environ 10 à 15 minutes (par jour), afin d'éviter le brassage des groupes (Cf protocole sanitaire). Les élèves de cycle 3 étant au nombre de 100 (4 classes) et les cycle 2, 70 (3 classes), il est logique que les grands bénéficient d'un espace plus vaste. Les récréations se faisant par groupe, les cycles 2 ont accès à la totalité de l'espace cour pendant toutes les récréations du matin et de l'après-midi.

- **Pause méridienne / cantine**

- Les repas sont toujours bons et de qualité. La nouvelle cantine est très attendue.

- Est-ce possible de réfléchir à une solution pour que les enfants ne restent pas sous la pluie le midi (pas assez de place sous le préau) ?

Le problème se pose sur 15 minutes quand les cycles 2 et les cycles 3 se retrouvent ensemble dans la cour, les groupes ne pouvant être brassés. Frédéric et l'équipe enseignante vont se concerter pour apporter une solution à ce problème, les élèves ne pouvant effectivement rester sous la pluie.

- **Mairie**

- Bonne transmission des informations quant à l'organisation du parking durant les travaux.

- Dangerosité du parking et manque de place devant l'école.

- Est-il envisagé de sécuriser le trajet école maternelle / école élémentaire ?

M. Birocheau fera une remontée à la commission voirie pour demander s'il est possible de sécuriser ce trajet.

- **ALSH**

- Manque de jeux de société

- Moins d'activités manuelles le mercredi.

- Les enfants aimeraient ramener plus de « fabrications maison »

- Un espace « étude » peut-il être envisagé ?

C'est très compliqué en ce moment au vu du contexte sanitaire et de ses contraintes. Il n'est effectivement pas possible pour le moment aux enfants de ramener leurs créations à la maison.

Les enfants ont le choix entre deux activités.

Pas de possibilité d'espace « étude » pour le moment, toutes les pièces étant occupées (pas de mélange de groupes). Cela pourra être envisagé plus tard, cependant, ce n'est pas le rôle des animateurs de gérer et d'aider aux devoirs.

Fin de la séance à 20h00

La directrice de l'école
Mme Morcillo

La secrétaire de séance
Mme Klein